

Приложение  
к Рабочей программе воспитания  
Основной образовательной программы  
начального общего образования  
МАОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова,  
утвержденной приказом  
от 28 августа 2025 г. № 189

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПЛАНЕТА АВС»  
(НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
для учащихся 1 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Планета АБС» для учащихся 1 класса является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова. Разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказом от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 812200).

- Планом Внеурочной деятельности и Инструкцией о порядке разработки, оформления и утверждения рабочих программ и календарно-тематического планирования учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова».

Программа направлена на

Основа курса – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 1-го класса.

Место курса в учебном плане: 1 класс- 17 ч (1ч в неделю во втором полугодии).

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять общеобразовательный кругозор детей;
2. Выбатывать у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучить основы грамматики и отрабатывать правила в устной разговорной речи;
4. Изучить основы чтения и применять правила на практике;
5. Формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

**Развивающие:**

1. Создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

2. Расширять кругозор учащихся;
3. Развивать мышление, память, воображение;
4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

**Воспитательные:**

1. Формировать у детей положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
2. Приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. Формировать активную жизненную позицию.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

*Познавательные:*

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер младшего школьника.

*Коммуникативные:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

**Предметные:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма.

*Языковая компетенция*

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

***Предметное содержание программы***

Данная программа состоит из десяти тем. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке.

**1. Знакомство (2 часа)**

Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?».

Лексический материал: good morning, name, my, hi, hello, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Грамматический материал: What is your name? My name is... Where are you from? How old are you? I am ...

Фонетика, графика: произношение, интонация новых фраз, [m], [n], [v], [t], [b], [s], [k], [d], [f].

**2. Время суток (1 час)**

Время суток. Часы.

Лексический материал: In the morning, Afternoon, Evening, At night.

Грамматический материал: Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night.

Фонетика, графика: [aɪ], [eɪ], [æ], [g], [dʒ], [h], [s], [k], [d], [n], [ɪ], [e].

**3. Цвета. (2 часа)**

Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.

Лексический материал: black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple.

Грамматический материал: What color is it? The... is... . Show smth black.

Фонетика, графика: [i:], [ɪ], [v], [z], [ð], [k], [l], [dʒ], [f], [m], [n], [b], [e], [s], [p], [h], [r], [ə], [ʃ].

#### **4. Я и моя семья (2 часа)**

Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи. Разучивание стихотворения «This is my father». Алфавит.

Лексический материал: a family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, grandmother, an uncle, an aunt

Грамматический материал: I have a ... Do you have a...? Yes, I do. No, I don't. Her name is... His name is ..

Фонетика, графика: [b], [e], [s], [k], [ɪ], [v], [t], [aɪ], [eɪ], [æ], [d], [m], [n], [w].

#### **5. Мой дом (2 часа)**

Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения.

Лексический материал: living room, bedroom kitchen, bathroom, house, door, window, street. To sleep, watch TV, cook, play computer, read, wash myself, walk, drive.

Грамматический материал: Глагол – связка to be, There is/are ... Where do you live? I live in... Look. He is sleeping. She\He is in the ... . Where is everybody? I can see ... in the street. ..., настоящее простое время (3 лицо, ед. ч.)

Фонетика: [d], [m], [n], [w], [t], [eɪ], [aɪ], [æ], [b], [e], [s], [k], [ɪ], [f], [v], [z], [ð]. Повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов.

#### **6. Еда (2 часа)**

Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/овощ. Попросить передать за столом.

Лексический материал: picnic, sandwich, tomato, carrot, cabbage, eggs, orange, apple, cherry, pear, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet. To like, pass, please, give, favourite, great, tasty.

Грамматический материал: I like ..., I don't like..., Give\ pass me a ... , please. Here you are. Oranges are great. Which is your favourite fruit/vegetable. Множественное число сущ.

#### **7. Животные. Счёт (2 часа)**

Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.

Лексический материал: A dog, a cat, a lion, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a crocodile, a cock, a mouse, an owl, a fish, In the forest, in the river, in the garden, in the house, in the zoo. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine ten. Big, little, many, much.

Грамматический материал: Who are you? I am...I like ... I have got a ..., My ... is little, big. How many/much?

#### **8. Времена года. Погода. (2 часа)**

Времена года. Названия месяцев. Погода.

Лексический материал: winter, spring, summer, autumn, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, rainy, snowy, sunny, windy, cloudy, hot, warm, cold, cool.

Грамматический материал: What season/day is it? What is the weather? It's ...

### **9. Транспорт. (1 час)**

Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём либо.

Лексический материал: Bike, car, train, bus, plane, hot-air balloon, ship, air land, sea, river, lake, railway.

### **10. Мир моих увлечений (1 час)**

Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Разучивание песни «Fly, fly, I can fly»

Лексический материал: Sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit, skip, play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess)

Грамматический материал: I can..., I can not..., Can you ...? Can't you ...?

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
- общение с взрослыми и сверстниками.

### **Календарно-тематическое планирование**

| <b>Дата по плану</b> | <b>Дата по факту</b> | <b>№</b> | <b>1 класс<br/>Раздел (тема)</b>                                                                     | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                      |                      | 1        | <b>Знакомство</b><br>Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. | 1                   |
|                      |                      | 2        | <b>Знакомство</b><br>Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. | 1                   |
|                      |                      | 3        | <b>Время суток</b><br>Время суток. Часы.                                                             | 1                   |

|  |  |               |                                                                                                              |   |    |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|  |  | 4             | <b>Цвета.</b><br>Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.                                    | 1 |    |
|  |  | 5             | <b>Цвета.</b><br>Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.                                    | 1 |    |
|  |  | 6             | <b>Я и моя семья.</b><br>Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи.                       | 1 |    |
|  |  | 7             | <b>Я и моя семья.</b><br>Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи.                       | 1 |    |
|  |  | 8             | <b>Мой дом.</b><br>Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения. | 1 |    |
|  |  | 9             | <b>Мой дом.</b><br>Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения. | 1 |    |
|  |  | 10            | <b>Еда.</b><br>Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/ овощ.                   | 1 |    |
|  |  | 11            | <b>Еда.</b><br>Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/ овощ.                   | 1 |    |
|  |  | 12            | <b>Животные. Счёт.</b><br>Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.                        | 1 |    |
|  |  | 13            | <b>Животные. Счёт.</b><br>Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.                        | 1 |    |
|  |  | 14            | <b>Времена года. Погода.</b><br>Времена года. Названия месяцев. Погода.                                      | 1 |    |
|  |  | 15            | <b>Времена года. Погода.</b><br>Времена года. Названия месяцев. Погода.                                      | 1 |    |
|  |  | 16            | <b>Транспорт.</b><br>Названия видов транспорта. Предложение пока-<br>таться на чём либо.                     | 1 |    |
|  |  | 17            | <b>Мир моих увлечений.</b><br>Глаголы движения. Виды спорта и спортивные иг-<br>ры. Мои любимые занятия.     | 1 |    |
|  |  | <b>Итого:</b> |                                                                                                              |   | 17 |

Документ подписан электронной подписью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий статус подписи:     | Подпись верна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сертификат:               | 7BC4E7DF89033EA1F04C721881BEBDAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Владелец:                 | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ<br>СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Парфенова, Жанна Валентиновна,<br>school10@edumonch.ru, 510702137687, 5107110319, 06042716428,<br>1025100654853, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ<br>СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф. САФОНОВА", Директор, н.п. 27 км ж/д<br>Мончегорск-Оленья, ул. Октябрьская, д. 14а, Мурманская область, RU |
| Издатель:                 | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой<br>Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77<br>Москва, uc_fk@roskazna.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Срок действия:            | Действителен с: 26.12.2024 16:30:07 UTC+03<br>Действителен до: 21.03.2026 16:30:07 UTC+03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дата и время создания ЭП: | 29.08.2025 11:07:09 UTC+03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |